

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: **Fundamentos de Contabilidad y Costos**

Carrera: **Ingeniería en Desarrollo Comunitario**

Clave de la asignatura: **DCC-1015**

SATCA¹ **2-2-4**

2.- PRESENTACIÓN

Caracterización de la asignatura.

Esta asignatura aporta al perfil del Ingeniero en desarrollo comunitario la capacidad de establecer un control sobre los estados financieros y el registro de las distintas cuentas contables, que le van a permitir la excelente toma de decisiones al aplicar las normas contables, para analizar cada una de las operaciones realizadas y elaborar los costos y gastos administrativos en procesos productivos.

También podrá realizar el registro de entradas y salidas de mercancías mediante el estado de resultados permitiéndole conocer en cualquier momento el valor del inventario final, el costo de lo vendido y la utilidad o pérdida de lo vendido.

Se integró para destacar la importancia que tiene la información financiera en las distintas entidades económicas, como una herramienta de competitividad para la toma de decisiones acertadas.

Esta materia se inserta en el sexto semestre de la retícula escolar y se pretende que de soporte a la posterior formulación de proyectos y en la planeación y creación de nuevas empresas. Apoyándose al mismo tiempo de otras asignaturas tales como análisis económico, políticas públicas de desarrollo social y administración.

Intención didáctica.

El temario se organiza en cinco unidades, en la primera unidad se contemplan conceptos fundamentales de contabilidad, aplicables a entidades económicas, considerando la obligación legal de contabilidad, los diferentes registros de diario y mayor y la clasificación de cuentas.

En la segunda unidad del contenido de la asignatura se aborda la contabilidad práctica para la elaboración de la información financiera partiendo de los asientos de diario, mayor y manejo de saldos para determinar los saldos a favor o en contra y en base a los resultados poder tomar decisiones acertadas.

¹ Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos

En la tercera unidad, se sugiere una actividad integradora que permita aplicar los contenidos temáticos anteriormente abordados en la formulación de estados financieros, en el que se reflejan las transacciones de la empresa, resaltando los estados financieros básicos, mediante un balance general y sus aplicaciones en situaciones reales.

En la cuarta unidad se realiza un análisis de los sistemas de registros de mercancías mostrando la importancia del estado de resultados para el logro de objetivos primordiales en cualquier negocio.

En la quinta unidad se integra el contenido de la asignatura de tal manera que demuestre los costos y la manera como se pueden controlar y analizar los factores que son determinantes para una elevación de costos y disminución de gastos. Así como la manera más adecuada de clasificarlos, de tal forma que exista una mayor facilidad para determinarlos financieramente.

El enfoque sugerido para la materia requiere vincular el acercamiento con profesionistas para compartir sus experiencias, incentivando a la investigación y al fortalecimiento de conocimientos básicos para determinar una situación contable de algún negocio y poder así tomar decisiones.

3.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencias específicas:	Competencias genéricas:
<p>Identificar y utilizar los conceptos y términos contables para determinar los costos de procesos productivos y proyectos de inversión.</p>	<p>Competencias instrumentales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos básicos de la materia. • Aplicar el manejo básico de la computadora. • Identificar y analizar información proveniente de fuentes diversas. • Tomar de decisiones. • Generar propuestas. • Habilidad para buscar y analizar información. <p>Competencias interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicarse con otros. • Integrarse en equipos. • Desarrollar su capacidad de Análisis. <p>Competencias sistémicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los conocimientos en la práctica. • Clasificar información, eventos y datos. • Trabajar en forma autónoma y en equipo.

4.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Roque, del 26 al 30 de Octubre 2009.	Representantes de las Academias de los Institutos Tecnológicos de: Conkal, Pátzcuaro, San Miguel el Grande, Cintalapa, Zongolica y Comitán.	Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales de la carrera de Ingeniería en Desarrollo Comunitario.
Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro, del 03 de noviembre de 2009 al 19 de marzo de 2010.	Representantes de la Academia de Ingeniería en Desarrollo Comunitario.	Análisis, enriquecimiento y elaboración del programa de estudio propuesto en la Reunión Nacional de Diseño Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales de la carrera de Ingeniería en Desarrollo Comunitario.
Instituto Tecnológico de Villahermosa, del 24 al 28 de mayo de 2010.	Representantes de Academias y Jefes de Carrera de los Institutos Tecnológicos de Comitán, Conkal, Pátzcuaro y Zongolica.	Definición de los programas de estudio de la carrera de Ingeniería en Desarrollo Comunitario en la Reunión Nacional de Consolidación.

5.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

- Identificar y utilizar los conceptos y términos contables para determinar los costos de procesos productivos y proyectos de inversión.

6.- COMPETENCIAS PREVIAS

- Explicar fenómenos involucrados en los procesos económicos.
- Comprender los principios micro y macro económico de la economía de mercado.
- Explicar y aplicar las teorías del consumidor y del productor para la solución de problemas económicos.
- Comprender la importancia de los indicadores macroeconómicos.

7.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Conceptos básicos	1.1 Concepto y objetivo de contabilidad. 1.2 Contabilidad y la empresa. 1.2.1 La contabilidad, el contador y aspectos legales. 1.2.2 Ciclo contable. 1.3 La cuenta. 1.3.1 Clasificación de las cuentas. 1.3.2 Partes de la cuenta. 1.4 Catalogo de cuentas. 1.4.1 Libro diario. 1.4.2 Libro mayor. 1.5 Marco legal. 1.5.1 Código de Comercio. 1.5.2 Ley del ISR. 1.5.3 Ley del IVA. 1.5.3.1 Aspecto legal. 1.5.3.2 Sujetos del impuesto. 1.5.3.3 Tasa y base del impuesto. 1.5.3.4 Registro contable. 1.5.4 Ley del ISPT. 1.5.5 Ley del IMSS. 1.5.6 Ley del ISSSTE.
2	Contabilidad practica	2.1 Asientos de diario. 2.2 Asientos de mayor. 2.3 Manejo de Cuentas y Asientos. 2.4 Saldos.
3	Balance general	3.1 Definición. 3.2 Estructura del balance general. 3.3 Reglas de presentación. 3.4 Elaboración del balance general. 3.4.1 Forma de reporte. 3.4.2 Forma de cuenta. 3.5 Balance comparativo.
4	Estado de resultados	4.1 Concepto y estructura. 4.1.1 Cuentas de ingreso. 4.1.2 Cuentas de egresos. 4.1.3 Cuentas de inventarios. 4.2 Elementos que lo integran. 4.2.1 Primera parte: obtención de la utilidad o pérdida bruta o en ventas. 4.2.2 Segunda parte: obtención de la utilidad o pérdida de operación. 4.2.3 Tercera parte: Obtención de la utilidad o pérdida del ejercicio. 4.3 Elaboración del estado de resultados. 4.3.1 En forma de reporte. 4.3.2 En forma de cuenta.

Unidad	Temas	Subtemas
		4.4 Relación con el balance.
5	Costos	5.1 Definición de contabilidad de costos. 5.2 Ciclo de la contabilidad de costos. 5.3 Costo y Gasto. 5.4 Clasificación de costos. 5.5 Elementos del costo total. 5.5.1 Costos primos. 5.5.2 Costos de producción. 5.5.3 Costos de administración.

8.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS.

- Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes. Por ejemplo: Direcciones electrónicas, negocios locales o regionales, revistas, libros etc.
- Propiciar el uso de las nuevas tecnologías en el desarrollo de los contenidos de la asignatura.
- Propiciar la planeación y organización del proceso contable en una entidad económica.
- Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración de y entre los estudiantes. Invitando a profesionistas contadores, ingenieros o administradores de distintas empresas para que compartan con los estudiantes sus experiencias en cuanto a los registros contables y la forma en cómo se lleva a cabo en sus organizaciones.
- Propiciar el uso adecuado de conceptos, y de terminología **contable**-tecnológica.
- Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas, para su análisis y solución.
- Relacionar los contenidos de la asignatura con el cuidado del medio ambiente; así como con las prácticas de una ingeniería con enfoque sustentable.
- Observar y analizar fenómenos y problemáticas propias del campo ocupacional.
- Relacionar los contenidos de esta asignatura con las demás del plan de estudios para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante.

9.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se hará con base en el siguiente desempeño:

- Análisis e interpretación del estado financiero de una empresa.
- Cálculo de costos de un proyecto comunitario.
- Reportes con sus respectivas conclusiones de los ejercicios elaborados.
- Exámenes escritos para comprobar el manejo de aspectos teóricos y prácticos.
- Prácticas y ejercicios en hoja de Excel o software de aplicación.
- Cuadros comparativos de los diferentes conceptos de contabilidad.
- Portafolio de evidencias.
- Análisis de casos relacionados con Estados Financieros.
- Participación en clase.
- Visita a empresa relacionada con el desarrollo comunitario.

10.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Conceptos básicos de contabilidad

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Explicar los conceptos básicos de contabilidad y su aplicación en las distintas cuentas. Identificar la aplicación del marco legal.	<ul style="list-style-type: none">• Investigar y exponer los conceptos fundamentales de contabilidad.• Aplicar el catalogo de cuentas en casos reales o simulados.• Aplicar los procedimientos del marco legal.• Identificar los diferentes impuestos respecto a una actividad económica.

Unidad 2: Contabilidad práctica.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Explicar los distintos asientos así como el manejo de cuentas mediante ejercicios prácticos reales y/o simulados. Interpretar y aplicar los conceptos contables en casos relacionados con su entorno.	<ul style="list-style-type: none">• Investigar en un negocio local, su manejo contable.• Registrar y analizar los distintos asientos contables que se derivan de la operación de dicho negocio.• Aplicar casos prácticos para el cálculo de los distintos asientos y el manejo de cuentas.

Unidad 3: Balance general.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Explicar el balance general, sus conceptos básicos, estructura y el balance comparativo mediante ejercicios reales o simulados. Analizar e interpretar la información generada sobre la situación financiera de una empresa.	<ul style="list-style-type: none">• Realizar ejercicios prácticos sobre el balance general y balance comparativo.• Analizar la estructura y reglas de presentación referentes a los balances general y comparativo.• Realizar un reporte sobre el análisis e interpretación de una situación financiera de una empresa de su entorno.

Unidad 4: Estados de resultados

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Explicar el estado de resultados y sus aplicaciones en situaciones reales para la toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none">• Analizar los diferentes conceptos sobre el estado de resultados y relacionarlo con su aplicación real.• Investigar los datos necesarios partiendo de algún negocio de la región o local y realizar un estado de resultados.• Interpretar los resultados obtenidos y relacionarlos para la toma de decisiones.

Unidad 5: Costos.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Explicar las diferencias entre un costo y un gasto, así como su clasificación mediante la aplicación de los elementos de costos y la realización de ejercicios reales o simulados.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar lo que es un gasto y lo que es un costo a partir de situaciones reales.• Realizar ejercicios que impliquen generar gastos y costos donde apliquen los procedimientos aprendidos.• Relacionar casos de empresas reales en el ámbito del desarrollo comunitario.

11.- FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Anzures, Maximino. Contabilidad General-edición. México. Ed. Porrúa. 2007.
2. Cecil Gillespie. Contabilidad y control de costos-edición. 1^{era} Edición. Editorial Diana, México. 2006.
3. Elizondo, López, Arturo. Proceso Contable I. México. Ed. CAFSA. 2005.
4. Flores Lara Elías. Primer Curso de Contabilidad. Ed. TRILLAS. 2007.
5. Illesca Pacheco Apolonio. Contabilidad. Editorial nueva imagen S.A de C.V.- 2005.
6. John J. W. Neuner. Contabilidad de costos "Principios y prácticas" . Tomo I. Segunda Edición en Español. 2008.
7. Mendez Villanueva, Antonio. Contabilidad I. México. Método Autodidáctico. 2006
8. Moreno Fernández Joaquín. Contabilidad Básica. México. Ed. Mc Graw Hill. 2008.
9. Penalonga, Anxo: Cuaderno de Actividades. Contabilidad. Ciclo Formativo Madrid. McGraw-Hill.2005.
10. Romero López Alvaro Javier. Principios de Contabilidad. México. Ed. Mc. Graw Hill. 2^a. 2002.

12.- PRÁCTICAS PROPUESTAS

- Realizar el balance general y el estado de resultados de una pequeña empresa rural.
- Calcular los costos de un proyecto que pueda ser ejecutable en su comunidad.
- Analizar e interpretar los estados financieros de alguna entidad económica de su comunidad o región.
- Elaborar una maqueta para ejemplificar un proceso productivo, relacionando los elementos de los costos.
- Realizar viaje de prácticas y/o visita a empresa.
- Aplicar un software relacionado con el registro contable y de costos.
- Realizar una práctica contable final aplicando los conocimientos adquiridos.