

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: **Políticas Públicas de Desarrollo Social**

Carrera: **Ingeniería en Desarrollo Comunitario**

Clave de la asignatura: **DCI-1021**

SATCA¹ **4-0-4**

2.- PRESENTACIÓN

Caracterización de la asignatura.

Esta asignatura aporta al perfil del Ingeniero en Desarrollo Comunitario la capacidad para explicar cómo funcionan las políticas públicas en general y específicamente las de carácter social, su elaboración y su puesta en marcha en los planes de desarrollo a nivel municipal, estatal y nacional.

Puesto que esta materia se soporta de otras, como Fundamentos de Desarrollo Comunitario, Sociología Rural y Socio economía política de México; se inserta a la mitad de la trayectoria escolar.

Intención didáctica.

Se organiza el temario, en tres unidades, en la primera se abordan conceptos básicos de políticas públicas, su origen y clasificación buscando sentar bases conceptuales de este campo de estudio como estrategia de distribución de los recursos escasos, orientándose específicamente a las políticas sociales.

En la segunda unidad se abordan las políticas de desarrollo social mediante el análisis de los planes de desarrollo a nivel nacional, estatal y municipal; finalmente en la tercera unidad se identifican los programas de desarrollo social que derivan de dichas políticas públicas.

Siendo una asignatura totalmente teórica se busca una reflexión constante de la realidad y el entorno del estudiante para la comprensión de los fenómenos sociales del país.

¹ Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos

3.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencias específicas:	Competencias genéricas:
<p>Analizar las estrategias del Estado traducidas en políticas públicas para el manejo de la desigualdad social.</p> <p>Identificar los fundamentos teóricos de las políticas públicas.</p> <p>Reflexionar acerca de la implementación de las políticas públicas en el país y el impacto en el desarrollo comunitario.</p> <p>Evaluar la aplicación de algunas políticas y programas sociales en el país.</p>	<p>Competencias instrumentales</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de análisis y síntesis del material sugerido en clase.• Capacidad de organizar y planificar.• Capacidad de conceptualización en grupo acerca de las ideas debatidas en clase, relacionadas con la materia.• Conocimientos básicos de Desarrollo Comunitario e Historia de México.• Comunicación oral y escrita.• Habilidades básicas de manejo de la computadora.• Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.• Solución de problemas.• Toma de decisiones. <p>Competencias interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad crítica y autocrítica.• Trabajo en equipo.• Habilidades interpersonales.• Capacidad de transmisión de las ideas aprehendidas producto de la lectura del material sugerido en clase. <p>Competencias sistémicas</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de exposición y presentación del material de lectura sugerido en clase.• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.• Habilidades de investigación.• Capacidad de aprender.• Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).• Habilidad para trabajar en forma autónoma.• Capacidad de interacción con las personas con quienes se trabajarán algunas herramientas de evaluación de programas y políticas públicas (cuestionarios, entrevistas, etcétera).• Capacidad de aplicar en la práctica lo aprendido en clase.

4.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Roque, del 26 al 30 de Octubre 2009.	Representantes de las Academias de los Institutos Tecnológicos de: Conkal, Pátzcuaro, San Miguel el Grande, Cintalapa, Zongolica y Comitán.	Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales de la carrera de Ingeniería en Desarrollo Comunitario.
Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro, del 03 de noviembre de 2009 al 19 de marzo de 2010.	Representantes de la Academia de Ingeniería en Desarrollo Comunitario.	Análisis, enriquecimiento y elaboración del programa de estudio propuesto en la Reunión Nacional de Diseño Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales de la carrera de Ingeniería en Desarrollo Comunitario.
Instituto Tecnológico de Villahermosa, del 24 al 28 de mayo de 2010.	Representantes de Academias y Jefes de Carrera de los Institutos Tecnológicos de Comitán, Conkal, Pátzcuaro y Zongolica.	Definición de los programas de estudio de la carrera de Ingeniería en Desarrollo Comunitario en la Reunión Nacional de Consolidación.

5.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

- Analizar las estrategias del Estado traducidas en políticas públicas para el manejo de la desigualdad social.
- Identificar los fundamentos teóricos de las políticas públicas.
- Reflexionar acerca de la implementación de las políticas públicas en el país y el impacto en el desarrollo comunitario.
- Evaluar la aplicación de algunas políticas y programas sociales en el país.

6.- COMPETENCIAS PREVIAS

- Conocer la regionalización política, económica y cultural de México.
- Comprender la importancia de los sectores económicos: agrícola, pecuario, forestal, industrial y de servicios y analizar su desarrollo desigual en las diversas regiones del país.
- Caracterizar la situación de la población indígena en México.
- Caracterizar los distintos grupos de poder y los partidos políticos en México.
- Identificar la problemática actual entre los distintos grupos de poder en México.

7.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Conceptos básicos de Políticas Públicas y Desarrollo Social.	1.1 Concepto y origen de las políticas públicas. 1.2 Enfoques teóricos de las Políticas Públicas. 1.3 Evolución del papel del Estado y las políticas públicas. 1.3.1 Estrategias de distribución de recursos escasos. 1.3.2 Desarrollo humano y atención a grupos prioritarios. 1.4 Problemas y causas que presentan las políticas públicas para el desarrollo social. 1.5 Clasificación de las Políticas Públicas. 1.6 Proceso de formulación de las políticas públicas. 1.6.1 Factores constituyentes. 1.6.2 Estrategias de seguimiento y medición de resultados.
2	Políticas de desarrollo y bienestar social en México.	2.1 Planes de Desarrollo en México. 2.2.1 Principios rectores del Plan Nacional de Desarrollo. 2.2.2 Articulación del Plan Nacional de Desarrollo con el Plan Estatal de Desarrollo. 2.2.3 Articulación del Plan Estatal de Desarrollo y el Plan Municipal de Desarrollo.
3	Programas de Desarrollo social en México.	3.1 Programas Sectoriales de Desarrollo Social. 3.1.1 Articulación de los programas del Plan Nacional de Desarrollo con el Plan Estatal y Municipal de Desarrollo. 3.1.2 Análisis del seguimiento y medición de resultados de los programas de Desarrollo social.

8.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes.
- Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración de y entre los estudiantes.
- Observar, evaluar y analizar políticas públicas propias del desarrollo o campo ocupacional.
- Relacionar los contenidos de esta asignatura con las demás del plan de estudios a las que ésta da soporte para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante.
- Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas, para su análisis y solución.
- Propiciar el uso de las nuevas tecnologías en el desarrollo de la asignatura.

9.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Exámenes parciales por unidad.
- Trabajos de investigación parciales y finales.
- Exposiciones temáticas.
- Trabajo en equipo.

10.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Conceptos básicos de Políticas Públicas y Desarrollo Social

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Identificar y analizar la relación entre conceptos, origen, clasificación y aplicaciones de las políticas públicas. Señalar la importancia de las políticas públicas en los procesos de decisión acerca de la distribución de determinados bienes y recursos. Conocer el proceso de formulación de las políticas públicas.	<ul style="list-style-type: none">• Realizar revisión bibliográfica y/o hemerográfica que le permita relacionar los conceptos básicos de las políticas públicas.• Realizar actividades de control de lectura, guías, exposiciones de los materiales analizados.• Debatir en grupo con la finalidad de que los alumnos reflexionen acerca de la pertinencia de las políticas públicas en la distribución acertada de los recursos.• Ejemplificar los pasos de elaboración de una política pública.

Unidad 2: Políticas de desarrollo y bienestar social en México

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Analizar e interpretar el Plan Nacional de Desarrollo (PND), la relación que guarda con los Planes Estatal y Municipal, así como las acciones, estrategias y proyectos como políticas públicas tendientes al desarrollo.	<ul style="list-style-type: none">• Discutir los criterios utilizados para la elaboración de los Planes Nacional, Estatal y municipal de desarrollo.• Confrontar las estrategias del PND con las acciones llevadas a cabo.• Identificar las premisas básicas en cada Plan• Identificar los objetivos estratégicos en torno al desarrollo humano.• Identificar en el eje económico las acciones tendientes a desarrollo económico y financiero.

Unidad 3: Programas de Desarrollo social en México

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Conocer y analizar los principales Programas de Desarrollo social en México.	<ul style="list-style-type: none"> Analizar los alcances y limitaciones de los programas estatales y municipales. Analizar el seguimiento y medición de resultados que se realiza de los programas de Desarrollo social para ver su pertinencia.

11.- FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Boltvinik, Julio. "Ampliar la mirada. Un nuevo enfoque de la Pobreza y el florecimiento humano", en *Papeles de Población*, Abril-junio número 044. Universidad Autónoma del Estado de México, pp. 9-42. 2005.
2. Calderón Cuevas, Eduardo. "Trabajo infantil, justicia distributiva y economía del bienestar". En *Revista Internacional de Sociología*, tercera época No. 36 sep-dic 2003. pp.33-57. 2003.
3. Elster, Jon. *Justicia local: De qué modo las instituciones distribuyen bienes escasos y cargas necesarias*. Barcelona, Gedisa, 1994.
4. Noguera Ferrer, José Antonio La suboptimalidad del surfista Republicano, en Comunicación al V simposio de la Red Renta Básica Facultad de ciencias económicas, Valencia, 19 – 21 de octubre de 2005.
5. Scott, John "¿Sería factible eliminar la pobreza en la tercera edad en el ámbito nacional por medio de una pensión básica universal?", en *Programa de Presupuesto y Gasto Público*, CIDE, México. 2005
6. Sen Amartya Elección colectiva y bienestar social. México, D.F., FCE. 2006.
7. Van Parijs, Philippe. *Libertad Real para Todos. Qué puede justificar al capitalismo (si hay algo que pueda hacerlo)*, Barcelona, Paidós Estado y sociedad. 1996.
8. Van der Veen Robert, Loek Groot y Ruben Lo vuolo Editores. "La renta Básica en la agenda: Objetivos y posibilidades del ingreso ciudadano. Miño y Dávila editores. Madrid 2002.
9. Banco Mundial, La pobreza en México: una evaluación de las condiciones, las tendencias y la estrategia del gobierno. Reporte 28612-ME, 2004.
10. DIF y Unicef. *Estudio de niñas, niños y jóvenes trabajadores en el Distrito Federal*. México, D.F. Departamento del Distrito Federal, 2000.
11. Parker, S. *Evaluación del impacto de oportunidades sobre la inscripción escolar: primaria, secundaria y media superior*. Documentos de Trabajo de la SEDESOL. 64 pp. 2003.
12. SEDESOL. Medición de la Pobreza, variantes metodológicas y estimación preliminar. *Documentos de investigación*. p.116. 2002.
13. Sedesol. Reglas de Operación de Programa Oportunidades. 2010.
14. Boyer, Robert. La Teoría de la Regulación: un análisis crítico. Buenos Aires, Humanitas, 1987.
15. Buchanan, James M. Eduardo Lizano, José Casas Pardo, James Gwartney, y Richard Stroup. ¿Qué es Opción Pública? Colección de Ensayos editada por Carroll Ríos de Rodríguez. Guatemala: Centro de Estudio Económico-Sociales (CEES). 2001.
16. Buchanan, James M. y Geoffrey Brennan. La Razón de las Reglas: Economía Política Constitucional. Madrid: Unión Editorial. 1987.

17. Buchanan, James, M. El cálculo del consenso: fundamentos lógicos de la democracia constitucional. México Planeta – Angostini, 1993.
18. Cordero, R y Ziccardi, A. Las políticas sociales de México al fin del milenio: descentralización, diseño y gestión. UNAM, México, D.F. 2000.
19. Dahrendorf, R. La cuadratura del círculo: bienestar económico, cohesión social y libertad política. México, Fondo de Cultura Económica, 1996.
20. Hirschman, A. Enfoques alternativos sobre la sociedad de mercado: y otros ensayos más recientes. México, Fondo de Cultura Económica, 1989.
21. Person, W, Políticas públicas: una introducción a la teoría y práctica del análisis de políticas públicas FLACSO, México, 2007.
22. Poulantzas, N. Poder político y clases sociales en el estado capitalista, México Siglo XXI, 1990.
23. Ríos de Rodríguez, Caroll.. “James Buchanan y la Escuela de Opción Pública,” Tópicos de Actualidad, Guatemala: Centro de Estudios Económico-Sociales (CEES). 2001.
24. Smith, Adam. La Riqueza de la Naciones. Madrid, Alianza, 2001.
25. Sojo – Garza Aldape, E. Políticas en democracia, Fondo de Cultura Económica, México. 2006.

12.- PRÁCTICAS PROPUESTAS

- Hacer revisión de las páginas electrónicas del gobierno Federal, Estatal y Municipal, para la consulta y análisis de los planes, programas e informes de gobierno y analizar lo que se está realizando en materia de políticas públicas.