

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: **Taller de Planificación Regional**

Carrera: **Ingeniería en Desarrollo Comunitario**

Clave de la asignatura: **DCD-1027**

SATCA¹ **2-3-5**

2.- PRESENTACIÓN

Caracterización de la asignatura

Esta asignatura aporta al perfil del Ingeniero en Desarrollo Comunitario la capacidad para diseñar planes de desarrollo regionales mediante metodologías participativas que resuelvan de manera holística y sustentable las demandas de la sociedad en diversos esquemas situacionales para la mejora de la comunidad-región.

El adquirir conocimientos relativos a la realidad social y económica regional permitirá, a través del diagnóstico y el análisis estratégico (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas), el diseño de planes de acción regional para que posteriormente diseñe el plan a nivel comunitario que potencialice el desarrollo.

Esta asignatura dará las bases teóricas y prácticas aplicables para el ejercicio profesional del ingeniero puesto que utiliza los conocimientos generados en las asignaturas anteriores que tengan que ver con la planificación y la organización comunitaria, razón por la que se inserta a un poco más de la mitad de la trayectoria escolar. De manera particular los temas centrales en ésta asignatura son la práctica de la planificación en México, el enfoque del ordenamiento territorial y Metodología para el diseño de planes regionales.

Intención didáctica

El temario de la asignatura se organiza en cuatro unidades, en la primera unidad se muestra el proceso de la planificación regional y busca que el alumno identifique la importancia de la planificación regional y económica, el papel de México ante la economía mundial, para que amplíe su visión.

En la unidad dos se busca que el alumno discuta sobre el enfoque y la política del ordenamiento territorial, que identifique las características y funciones de la planificación, así como los objetivos económicos y sociales en el ámbito local, regional y nacional.

En la unidad tres se aborda desde la práctica de la planificación en México desde el ámbito de alcance regional, sectorial y nacional, y la articulación entre los diferentes niveles de planificación, con lo cual se pretende que analice y contextualice el enfoque, las estrategias y los objetivos de la planificación desde el estudio de casos.

Por último en la unidad cuatro se analizarán y comprenderán las metodologías para el diseño de planes regionales y los criterios para la selección y análisis de la región, el

¹ Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos

planteamiento del problema, la elaboración del diagnóstico, identificación de escenarios, objetivos estratégicos y la guía para la elaboración de planes, programas y proyectos.

También busca que el estudiante identifique y comprenda las fases metodológicas para la estructuración de una planificación regional. A través de la aplicación de una metodología propia para definir un diagnóstico intencionado.

El enfoque sugerido para la materia requiere que las actividades prácticas promuevan el desarrollo de capacidades y habilidades para el diseño e implementación de metodologías de planes regionales. Para lo cual se requiere estudios de casos o adoptar una región con grupos cooperantes para la planeación participativa.

Así mismo se recomienda que tanto el facilitador como los estudiantes adopten una postura de responsabilidad al trabajar con los grupos comunitarios cooperantes y pongan especial atención en el uso de las metodologías de planeación participativa.

3.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencias específicas:	Competencias genéricas:
<p>Realizar diagnósticos regionales, empleando metodologías que permitan detectar y priorizar necesidades en los aspectos social, económico, productivo, tecnológico y ambiental en las comunidades.</p> <p>Diseñar planes de desarrollo regionales mediante metodologías que resuelvan de manera holística y sustentable las demandas de la sociedad en diversos esquemas situacionales para la mejora del municipio y la región.</p>	<p>Competencias instrumentales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidad para la búsqueda y recopilación de información. • Capacidad de análisis, síntesis y sistematización. • Habilidades básicas de manejo de la computadora. • Capacidad de organización y planificación. • Capacidad de diseño de herramientas de capacitación. • Comunicación oral y escrita. • Capacidad de toma de decisiones. <p>Competencias interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de crítica constructiva, reflexiva y autodidacta. • Trabajo en equipo y multidisciplinario. <p>Competencias sistémicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y compartir conocimientos y experiencias. • Capacidad de emprendedor. • Capacidad de mejora continúa.

4.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Roque, del 26 al 30 de Octubre 2009.	Representantes de las Academias de los Institutos Tecnológicos de: Conkal, Pátzcuaro, San Miguel el Grande, Cintalapa, Zongolica y Comitán.	Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales de la carrera de Ingeniería en Desarrollo Comunitario.
Instituto Tecnológico Superior de Zongolica del 3 de noviembre del 2009 al 19 de marzo del 2010.	Representantes de la Academia de Desarrollo Comunitario.	Análisis, enriquecimiento y elaboración del programa de estudio propuesto en la Reunión Nacional de Diseño Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales de la carrera de Ingeniería en Desarrollo Comunitario.
Instituto Tecnológico de Villahermosa del 24 al 28 de Mayo de 2010.	Representantes de Academias y Jefes de Carrera de los Institutos Tecnológicos de Comitán, Conkal, Pátzcuaro y Zongolica.	Definición de los programas de estudio de la carrera de Ingeniería en Desarrollo Comunitario en la Reunión Nacional de Consolidación.

5.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

- Realizar diagnósticos regionales, empleando metodologías que permitan detectar y priorizar necesidades en los aspectos social, económico, productivo, tecnológico y ambiental en las comunidades.
- Diseñar planes de desarrollo regionales mediante metodologías que resuelvan de manera holística y sustentable las demandas de la sociedad en diversos esquemas situacionales para la mejora del municipio y la región.

6.- COMPETENCIAS PREVIAS

- Identificar los fundamentos teóricos de la evaluación de políticas públicas, para reflexionar acerca de la implementación de dichas políticas en el desarrollo comunitario, la economía, la política y la cultura.
- Señalar la importancia de las políticas públicas en la reproducción de la sociedad, a través de los distintos modelos de políticas identificados para su implementación en el país.

7.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Planificación regional.	1.1 Conceptualización de región. 1.2 El proceso de la planificación regional. 1.3 El modelo económico neoliberal. 1.4 México ante la economía mundial. 1.5 Las Regiones estatales y su importancia estatal y nacional.
2	Ordenamiento territorial.	2.1 Conceptualización. 2.2 Componentes territoriales (natural, social y económico). 2.3 Caracterización y Análisis de la Ocupación del Territorio. 2.4 Organización espacial. 2.5 Organización social del territorio. 2.5.1 Distribución territorial de la población. 2.6 Ordenamiento para planificación. 2.6.1 Modelos de ordenamiento territorial.
3	La práctica de la planificación en México.	3.1 La planificación nacional. 3.2 La planificación sectorial. 3.3 La planificación de alcance regional. 3.4 Articulación entre los diferentes niveles de planificación.
4	Metodología para el diseño de planes regionales.	4.1. Selección y análisis de la región sujeta a Estudio. 4.2. Formulación y delimitación del problema regional. 4.3. Lineamientos para la formulación del diagnóstico regional. 4.4. Metodología para la formulación de escenarios. 4.5. Metodología para la formulación del pronóstico y la prognosis. 4.6. Lineamientos para determinar jerarquías y prioridades. 4.7. Lineamientos para el establecimiento de objetivos, metas y estrategias. 4.8. Guía para la elaboración de programas y proyectos.

8.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Propiciar actividades de búsqueda, recopilación, análisis y síntesis de información en diferentes fuentes de información (secundarias y primarias) necesarias para la planeación y el desarrollo rural regional.
- Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, la reflexión, la integración, la autoevaluación, la crítica constructiva, así como el intercambio de experiencias entre los estudiantes, el facilitador y la comunidad.
- Observar, identificar y analizar problemas propios de las comunidades que limitan su desarrollo, así como las oportunidades que se presentan para mejorar su situación.
- Relacionar los contenidos de la asignatura con el cuidado del medio ambiente, y de los recursos que de ella se aprovechan.
- Propiciar el uso de tecnologías de información en el desarrollo de la asignatura (procesador de texto, hoja de cálculo, base de datos, graficadores, Internet, etc.).

9.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Entrega de reportes de avance del plan de desarrollo regional.
- Formula un plan de desarrollo con base a la delimitación de una región

10.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: El proceso de la planificación regional.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de aprendizaje
Identificar las diferentes etapas del proceso de la planificación en México. Describir el modelo económico neoliberal, objetivo, características y aportaciones. Analizar la situación de México ante la economía mundial.	<ul style="list-style-type: none">• Investigar el proceso de la planeación en fuentes documentales y mediante el análisis de las lecturas conceptualizar la planeación económica.• Realizar una investigación del modelo económico neoliberal y definir las características de neoliberalismo y la globalización.• Investigar la participación de México en la economía mundial.

Unidad 2: Ordenamiento territorial.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de aprendizaje
<p>Explicar los orígenes, principios y fundamentos del ordenamiento territorial.</p> <p>Conocer el Marco Legal del ordenamiento territorial en México.</p> <p>Analizar la participación social en el ordenamiento territorial.</p> <p>Analizar los métodos y técnicas de ordenamiento territorial.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Investigar la importancia y características del ordenamiento territorial.• Investigar el marco legal del ordenamiento territorial• Definir los participantes en el ordenamiento.• Identificar los modelos de ordenamiento territorial mediante una investigación documental.

Unidad 3: La práctica de la planificación en México.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de aprendizaje
<p>Caracterizar el proceso de la planificación en México.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Investigar y analizar los diferentes niveles de planificación en México (local, estatal y nacional) y su importancia.• Investigar el proceso de la planificación en México (planes, estrategias de elaboración, principios y enfoques, ejes de planeación, ejecución, seguimiento y evaluación).• Identificar las características y principios de la planeación para facilitar desarrollo.• Identificar instituciones presentes en la región, así como programas y proyectos con aporte en el desarrollo social.• Revisar planes y programas gubernamentales que inciden en la comunidad y región.

Unidad 4: Metodología para el diseño de planes regionales.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de aprendizaje
Elaborar un plan de desarrollo regional.	<ul style="list-style-type: none">• Investigar y conocer las distintas metodologías, técnicas, herramientas, instrumentos y etapas para el diseño de planes regionales.• Determinar la estructuración de un plan de desarrollo regional.• Diseñar una propuesta metodológica para el diseño de un plan desarrollo regional.• Elaborar el diagnostico regional.• Realizar talleres participativos comunitarios con la finalidad de precisar y delimitar problemas y necesidades de la región.• Analizar la información y priorizar los principales problemas que requieran atención en el plan de desarrollo regional.• Elaborar el diseño y estructuración del plan de desarrollo regional.

11. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Alexander Ernest R. Approaches to Planning. Introducing Current Planning Theories, Concepts, and Issues. Gordon and Breach Science Publishers. USA. 1988.
2. Ander-Egg Ezequiel. Introducción a la planificación. Editorial Lumen. Argentina 1995.
3. Bartra Armando. Megaplanes y utopías en la América equinoccial. Editorial Sur Mimeo. México, D.F. mayo 2001.
4. Boisier Sergio. Modernidad y territorio. ILPES. Santiago de Chile 1995.
5. De Mattos Carlos A. Desarrollos Recientes sobre el concepto y la practica de la planificación en América Latina. XVI Congreso Interamericano de Planificación Sociedad Interamericana de Planificación. Unidad de Puerto Rico. 1990.
6. Godet Michel. De la anticipación a la acción. Manual de prospectiva y estrategia. Editorial Alfaomega Marcambo. Colombia 1996.
7. Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social. (ILPES). Ensayos sobre Planificación Regional del Desarrollo. Siglo XXI Editores. México. 1980.
8. Iracheta Cenecorta Alfonso Javier. Planeación y Desarrollo. Una visión del futuro. Editorial Plaza y Valdés. México 1997.
9. Kelly Eric Damian and Barbara Becker. Community Planning. An Introduction to the Comprehensive Plan. Island Press. USA. 2000.
10. Nogué Foní Joan y Joan Vicente Rufí. Geopolítica, identidad y globalización. Editorial Ariel. España 2001.
11. Planes de desarrollo (nacional, estatal y municipal).
12. Prawda Juan. Teoría y praxis de la planeación educativa en México. Editorial Grijalbo. México 1995.
13. Pueblos Mancomunados. Plan de Desarrollo Regional 1996-2000.
14. Reed David. Ajuste estructural, ambiente y desarrollo sostenible. Editorial Fondo Mundial para la Naturaleza WWF-Nueva sociedad. Venezuela 1996.
15. Schönhuth Michael y Uwe Kievelitz. Diagnostico Rural Participativo. Métodos participativos de diagnostico y planificación en la cooperación al

- desarrollo..Deutsche Gesellschaft Für Technische Zusammenarbeit. (GTZ) GMBH, Postlastfach 5180, 65726ESchbom. República Federal de Alemania. 1994.
16. Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Antología de la planeación en México. Volumen 22. La planeación del desarrollo en la década de los 90. Fondo de Cultura Económica. México 1992.
 17. Urquidi Víctor L. México en la globalización. Condiciones y requisitos de un desarrollo sustentable y equitativo. Fondo de Cultura Económica. México 1996.
 18. Van Der Heijden Kees. Escenarios. El arte de prevenir el futuro. Panorama Editorial. México 1998.

12.- PRÁCTICAS PROPUESTAS.

- Visita a grupos y organizaciones de los diferentes sectores involucrados en la planeación regional.
- Visita a centros de investigación con interés en el medio rural.
- Diseñar técnicas y herramientas de diagnósticos participativos.
- Realizar talleres comunitarios participativos.
- Realizar un diagnóstico regional y elaborar un plan de desarrollo regional.