

1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Fundamentos de Contabilidad y Costos
Clave de la asignatura:	DCC-1015
SATCA¹:	2-2-4
Carrera:	Ingeniería en Desarrollo Comunitario

2. Presentación

Caracterización de la asignatura
<p>Esta asignatura aportará al Ingeniero en Desarrollo Comunitario las competencias que lo harán capaz de gestionar recursos mediante el acompañamiento y presentación de proyectos a diferentes instancias gubernamentales y no gubernamentales; del mismo modo, el estudiante identificará y evaluará la integración de sistemas y cadenas productivas eficientes que impliquen el manejo y la transformación de productos, bajo normas de calidad nacional e internacional.</p> <p>La asignatura fue diseñada para desarrollar la capacidad del estudiante para establecer un conocimiento sobre los estados financieros y el registro de las distintas cuentas, que le van a permitir fundamentar la toma de decisiones.</p> <p>Conocerá los fundamentos, elementos y la importancia, de adaptar la administración financiera dentro de las empresas para el desarrollo de comunidades.</p> <p>Esta materia se inserta en el cuarto semestre de la retícula y da soporte a la integración de empresas de cualquier ámbito, en las que se haga un manejo y aprovechamiento sustentable de los recursos con los que cuente la comunidad, así como a proyectos que la vinculen con el entorno.</p>
Intención didáctica
<p>El temario está organizado en cinco temas, que abordan los conceptos básicos de la contabilidad, los conceptos elementales de costos, el costeo por órdenes de trabajo y el costeo por procesos.</p> <p>La intención es desarrollar en el estudiante las habilidades para elaborar estados financieros básicos, que permitan realizar estudios de factibilidad económica y estimación de costos de recursos, en las asignaturas posteriores que así lo requieran. Para ello, se recomienda al docente que plantee ejercicios elementales para permitir a los estudiantes</p>

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

comprender el uso de los principios que se van adquiriendo en los temas, para que al final solucione con ellos uno o dos problemas que integren los principios del tema estudiado y algunos de los temas anteriores.

De hecho, se sugiere la resolución de un proyecto de asignatura para integrar los temas de la asignatura. En términos generales, se asume que puede emplearse una hoja electrónica de cálculo como herramienta durante el curso y al término el uso de un software especializado.

Los primeros dos temas se refieren a los contenidos conceptuales de la contabilidad para entidades comerciales y sus estados financieros (Estado de Situación Financiera y Estado de Resultados). En el tercer tema se aplican los conceptos abordados en los dos primeros mediante el uso de un software contable. Los temas cuatro y cinco están referidos a los contenidos conceptuales de la contabilidad para entidades industriales y la elaboración del Estado de Costo de Producción y Ventas, así como la aplicación de la teoría general de sistemas en los mismos.

La asignatura requiere de conocimientos básicos de matemáticas además de ética. A su vez proporciona los conocimientos previos para las asignaturas de Análisis Económico, Formulación y Evaluación de Proyectos y Planeación y Creación de nuevas Empresas; en conjunto estas tres asignaturas van encaminadas a crear y desarrolla una propuesta de empresa, desde la idea de elaborar el proyecto, implementarlo, ponerlo en marcha y operarlo, para apoyar el desarrollo sustentable de las comunidades.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Evento
Instituto Tecnológico de Roque del 26 al 30 de octubre de 2009.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Chicontepec, Cintalapa, Comitán, Conkal, Pátzcuaro, San Miguel El Grande y Zongólica.	Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para el Desarrollo y Formación de Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería en Agronomía, Ingeniería Forestal, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable e Ingeniería en Desarrollo Comunitario.
Instituto Tecnológico de El Llano de Aguascalientes del 22 al 26 de marzo de 2010.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Chicontepec, Comitán, Conkal, Pátzcuaro y Zongólica.	Reunión Nacional de Consolidación de los Programas en Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería en Agronomía,

		Ingeniería Forestal, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable e Ingeniería en Desarrollo Comunitario.
Instituto Tecnológico de El Llano de Aguascalientes del 24 al 27 de junio de 2013.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Aguascalientes, Chicontepec, Cintalapa, Comitán, Conkal, Pátzcuaro, San Miguel El Grande, El Llano de Aguascalientes, Valle del Guadiana, Teposcolula y Zongólica.	Reunión Nacional de Seguimiento Curricular de los Programas en Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería en Agronomía, Ingeniería Forestal, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable e Ingeniería en Desarrollo Comunitario.
Instituto Tecnológico de Toluca, del 10 al 13 de febrero de 2014.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Roque y Valle del Guadiana.	Reunión de Seguimiento Curricular de los Programas Educativos de Ingenierías, Licenciaturas y Asignaturas Comunes del SNIT.

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
Aplica la información financiera generada con base a las normas y procedimientos del proceso contable, comprendiendo su importancia para la toma de decisiones en las organizaciones.

5. Competencias previas

Resuelve problemas de modelos lineales aplicados en ingeniería para la toma de decisiones de acuerdo a la interpretación de resultados utilizando matrices y sistemas de ecuaciones.
Orienta su comportamiento en el contexto social y profesional, en base a la conciencia que tiene del significado y sentido de la ética.

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Fundamentos de contabilidad	1.1 Concepto y tipos de contabilidad. 1.2 Normas de información financiera. 1.3 Usuarios y objetivos de la información financiera. 1.4 Compromiso social de la contabilidad.
2	Estructura contable básica	2.1 Teoría de la partida doble. 2.2 Cuentas, movimientos y saldos. 2.3 Catálogo de cuentas. 2.4 Características y procedimientos de registro de mercancías. 2.5 Estructura financiera. 2.6 Concepto, características y elementos de estados financieros. 2.7 Características y tipos de ajustes.
3	Software Contable	3.1 Sistema de pólizas y tipos de softwares contables. 3.2 Aplicación de los casos prácticos en el software. 3.3 Interrelación de los estados financieros en la empresa.
4	Fundamentos de los costos	4.1 Objetivos de la contabilidad de costos. 4.2 Clasificación de los costos. 4.3 Importancia de los costos en la toma de decisiones. 4.4 Teoría general de sistemas.
5	Elementos del costo	5.1 Materiales directos. 5.2 Mano de obra directa. 5.3 Costos indirectos de fabricación. 5.4 Estado de costo producción y ventas. 5.5 Sistemas de costos predeterminados: estándar. 5.5.1 Por órdenes de producción. 5.5.2 Por procesos productivos.

7. Actividades de aprendizaje de los temas

Fundamentos de contabilidad	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Identifica los tipos, objetivos y características de los diferentes tipos de contabilidad.</p> <p>Aplica a casos planteados la normatividad vigente de los postulados básicos de la información financiera.</p> <p>Comprende la importancia social y ética de la contabilidad para los diversos usuarios e intereses de los mismos.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>Comunicación oral y escrita.</p> <p>Habilidades básicas en el manejo de computadora.</p> <p>Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p> <p>Trabajo en equipo.</p>	<p>Investigar los tipos, objetivos y características de los diferentes tipos de contabilidad. Elaborar un cuadro comparativo.</p> <p>Investigar qué es el CINIF, las normas de información financiera y los postulados básicos. Elaborar reporte.</p> <p>Resolver situaciones planteadas sobre la aplicación de los postulados básicos, propiciando un debate. Presentar las conclusiones.</p> <p>Investigar quiénes son los usuarios de la información financiera y cuáles serían sus propósitos al utilizarla. Elaborar cuadro sinóptico.</p> <p>Discutir y reflexionar sobre la importancia social y ética de la contabilidad. Elaborar una síntesis.</p>
Estructura contable básica	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Identifica y analiza la estructura contable de una organización, con el fin de obtener información relevante para elaborar estados</p>	<p>Investigar el concepto de cuenta, movimientos y saldos, clasificación y subclasificación de las mismas para cada uno de los estados financieros. Elaborar un reporte.</p>

<p>financieros.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>Comunicación oral y escrita.</p> <p>Habilidades básicas en el manejo de computadora.</p> <p>Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p> <p>Trabajo en equipo.</p>	<p>Investigar las reglas del cargo y abono en base a la teoría de la partida doble. Elaborar un resumen.</p> <p>Resolver ejercicios aplicando la teoría de la partida doble.</p> <p>Investigar concepto y tipos de catálogos de cuentas. Elaborar un reporte.</p> <p>Formular un catálogo de cuentas.</p> <p>Investigar los procedimientos de registro de operaciones de mercancías y considerar su repercusión en la información financiera. Elaborar un resumen.</p> <p>Investigar concepto, características y formatos del estado de situación financiera y del estado de resultados. Elaborar reporte.</p> <p>Resolver ejercicios de formulación de los estados financieros.</p> <p>Resolver ejercicios sobre los tipos de ajuste que se efectúan al término de un ejercicio contable.</p>
<p>Software contable</p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica(s):</p> <p>Aplicar un software comercial para el registro de las operaciones contables de una empresa.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. Capacidad de análisis y síntesis. Comunicación oral y escrita. Habilidades básicas en el manejo de computadora. Capacidad de aplicar los conocimientos en</p>	<p>Investigar las características del sistema de pólizas y los tipos de registro que pueden utilizarse. Elaborar un reporte.</p> <p>Formar equipos para:</p> <p>Dar de alta una empresa y diseñar sucatalogo de cuentas.</p> <p>Registrar operaciones utilizando un procedimiento para registro de mercancías.</p>

la práctica. Trabajo en equipo.	Imprimir todos los documentos contables que arroje el sistema de la práctica efectuada.
Fundamentos de costos	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Comprende la importancia de la contabilidad de costos y su repercusión en la información financiera para la toma de decisiones en una empresa.</p> <p>Genéricas: Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. Capacidad de análisis y síntesis. Comunicación oral y escrita. Habilidades básicas en el manejo de computadora. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Trabajo en equipo.</p>	<p>Investigar el objetivo, características e importancia de la contabilidad de costos. Elaborar reporte.</p> <p>Investigar, por equipo, giros de actividad de empresas de la localidad que requieren de la contabilidad de costos. Exponer resultado, propiciando el debate.</p> <p>Investigar las bases para la clasificación de costos en una empresa. Elaborar un cuadro sinóptico.</p> <p>Resolver ejercicios clasificando los costos, sobre las diversas bases.</p> <p>Investigar, en equipo, en empresas de la localidad para identificar los criterios de clasificación de costos que utilizan en las mismas. Exponer resultados propiciando el debate.</p> <p>Investigar y ejemplificar la teoría general de sistemas dentro de los procesos productivos de una empresa. Elaborar resumen.</p>
Elementos del costo	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Elabora el Estado de Costo de Producción y Ventas y analiza los sistemas de costos y sus ventajas.</p> <p>Genéricas: Habilidad para buscar y analizar</p>	<p>Investigar los elementos del costo (materia prima directa, mano de obra directa y gastos indirectos de fabricación) y sus características. Elaborar reporte.</p> <p>Investigar y exponer por equipo las bases de prorrateo de los gastos indirectos de fabricación.</p> <p>Resolver ejercicios para formular el Estado</p>

<p>información proveniente de fuentes diversas.</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>Comunicación oral y escrita.</p> <p>Habilidades básicas en el manejo de computadora.</p> <p>Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p> <p>Trabajo en equipo.</p>	<p>de Costo de Producción y Ventas.</p> <p>Investigar las características de los sistemas de costos (históricos y predeterminados). Elaborar cuadro comparativo.</p> <p>Investigar, por equipo, en empresas de la localidad que utilicen el sistema de costos estándar y cómo analizan las variaciones y sus efectos en la información financiera. Exponer propiciando el debate.</p>
--	---

8. Práctica(s)

<p>Consultar las páginas electrónicas de organismos profesionales, emisores de normas y reguladores de las Normas de información financiera nacionales e internacionales, para adquirir un conocimiento de las funciones que realizan.</p> <p>Presentar resultados de sus investigaciones, intercambiar ideas y desarrollar conclusiones generales.</p> <p>Resolver en equipo ejercicios previamente elaborados relacionados con los temas, analizar y comentar los resultados obtenidos (utilizar software y hoja electrónica).</p> <p>Visitar empresas comerciales e industriales por parte de los estudiantes a fin de que describan el tipo de operaciones que realizan.</p> <p>Bajo supervisión del docente diseñar un catálogo de cuentas para dar de alta una empresa, mediante el software seleccionado.</p> <p>Elaborar con el uso de diagramas, los procedimientos para obtener los Estados Financieros.</p> <p>Bajo supervisión del docente y mediante el empleo de software, elaborar ejercicios completos.</p>

9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que plantee el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

10. Evaluación por competencias

Para evaluar las actividades de aprendizaje se recomienda solicitar:

Instrumentos:

- Evaluación escrita
- Cuadro comparativo
- Exposición
- Síntesis
- Ejercicios
- Resumen
- Cuadro sinóptico
- Proyecto de asignatura
- Portafolio de evidencias

Herramientas

- Lista de cotejo
- Rúbrica

11. Fuentes de información

1. Aguirre Navarro, G.A. (2012). *Contabilidad de costos*. México: PACJ.
2. Anzures, M. (2007) *Contabilidad general*. México: Porrúa.
3. Cecil, G. (2006). *Contabilidad y control de costos*. México: Editorial Diana.
4. Elizondo López, A. (2005). *Proceso contable I* México: Cafsa.
5. García Colín, J. (2013). *Contabilidad de costos*. 4ª. ed. México: 1 ed. McGraw-Hill. 269 p.
6. Huicochea Alvarado, E. (2013). *Contabilidad de costos*. México: Trillas.
7. Illesca Pacheco, A. (2005). *Contabilidad*. México. Nueva Imagen, S.A. de C.V.
8. Lara Flores, E. (2007) *Primer curso de contabilidad*. México: Trillas.
9. Lechuga Santillán, Efraín. (2013) *Compendio de leyes, reglamentos y otras disposiciones conexas sobre la materia*. Ediciones Fiscales ISEF, S.A.
10. Méndez Villanueva, A. (2006). *Contabilidad I método autodidáctico*. México.
11. Moreno Fernández, J. (2008). *Contabilidad básica*. México: Mc. Graw Hill
12. Oropeza Martínez, H. (2013). *Curso básico*. México: Trillas.
13. Pérez Carballo, V.J. (2012). *La contabilidad y los estados financieros*. México: ESIC.
14. Romero López, A.J. (2010). *Principios de contabilidad*. 4ª. ed. México: McGraw-Hill Interamericana. 761 p.
15. Torres Tovar, J. C. (2006) *Casos prácticos de contabilidad I*. 5 reimpr. México. Editorial Diana.
16. Torres Tovar, J. C. (2007) *Contabilidad práctica*. México: Trillas.
17. Vargas Moreno, M.A. (2012). *Fundamentos de contabilidad*. México. IMCP

Páginas Electrónicas:

SAT. www.sat.gob.mx

IMCP. www.imcp.org.mx

UNAM. <http://www.ingenieria.unam.mx/~materiafc/CCostos.html>

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS. <http://129.3.20.41/eps/fin/papers/0402/0402015.pdf>