

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura :	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO URBANO REGIONALES
Carrera :	Ingeniería Civil
Clave de la asignatura :	IUF-2104
HT – HP – C:	3 – 2 - 5

2.- PRESENTACIÓN

Caracterización de la asignatura.

Esta asignatura aporta al perfil del ingeniero civil, la capacidad de poder establecer las técnicas y métodos necesarios para efectuar análisis, creación y ejecución de planes de desarrollo urbano regionales con la previsión de considerar la infraestructura urbana en el presente y proyectos a futuro.

Intención didáctica.

Se organiza el temario, en cinco unidades, agrupando los contenidos conceptuales y antecedentes históricos de México, dejando en el transcurso del curso trabajos que servirán para ir identificando los factores que intervienen en la planificación y propuesta de un plan de desarrollo urbano.

En la primera unidad es importante mencionar los antecedentes históricos y los adelantos y alcances que se han tenido a lo largo de las dos etapas importantes en el desarrollo de México, como es la modernización del país a principios del siglo XX y la imperante necesidad de cubrir las necesidades de las urbes por la globalización de los mercados y con ello las actividades económicas de cada región.

Una vez teniendo asimilados los antecedentes, será necesario identificar cuáles son las técnicas para realizar una planeación incluyendo múltiples factores que determinan el curso y la buena redacción de un plan a seguir, para que en el momento de analizar un plan ya en operación sea más digerible su lectura y comprensión; siempre que se trate de una propuesta de regulación o planteamiento de organización, la legislación para la buena operación de un plan es indispensable, por ello, en la tercera unidad se da lectura a las leyes y reglamentos que permiten tener identificados los beneficios y compromisos por todos quienes forman una sociedad, empezando por quienes tiene la obligación de hacer efectiva estas disposiciones de orden. La etapa en donde hay que realizar un ensayo de planificación se visualiza en la unidad cuatro poniendo en práctica los principios, reglamentos e indicadores económicos, sociales y culturales, con la intención de asimilar la importancia del compromiso del Ingeniero Civil en la sociedad como procurador de soluciones a necesidades urbanas de una sociedad y con la importancia de mantener tu entorno ambiental en equilibrio por el impacto de servicios que demande

la población por el crecimiento urbano que no debe ser perjudicial ni caótico para los recursos naturales, considerando esta inclusión en la quinta unidad

3.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR

<p>Competencias específicas:</p> <p>Realizar Análisis de los planes de desarrollo urbano coherentes de acuerdo a su región y población.</p>	<p>Competencias genéricas:</p> <p><i>Competencias instrumentales</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de discernir (trato con personal)• Capacidad de análisis y de síntesis• Capacidad de organizar y planificar• Capacidad y sentido de responsabilidad.• Conocimientos básicos de la carrera• Administración de recursos.• Comunicación oral y escrita• Habilidades básicas de manejo de la computadora• Manejo y uso de equipo topográfico• Habilidades para buscar y analizar información proveniente de fuentes de información.• Solución de problemas• Coordinación de equipos de trabajo.• Toma de decisiones. <p><i>Competencias interpersonales</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad crítica y autocrítica• Trabajo en equipo• Habilidades interpersonales.• Desarrollo de juicio.
--	--

	<p>Competencias sistémicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Capacidad de aprender • Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad) • Habilidad para trabajar en forma autónoma y en equipo. • Perseverancia • Paciencia y disciplina en el ámbito profesional.
--	--

4.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión Participantes Evento	Participantes	Evento
Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco, mayo de 2021	Docentes de la Academia de Ingeniería Civil.	Reunión de Academia.

5.- OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Desarrollar los análisis necesarios de los planes de desarrollo urbano para la reorganización, aplicación de la Ingeniería Civil y crecimiento ordenado de asentamientos humanos que, regionalmente se encuentran identificados por sus características socioculturales y económicas, estén en equilibrio con su entorno.

6.- COMPETENCIAS PREVIAS

- Conocer la metodología de investigación.
- Ética
- Saber de la importancia de la Infraestructura urbana.
- Saber interpretar la planimetría de la Topografía.
- Urbanismo
- Conocer la metodología de la planeación.
- Desarrollo económico y sociocultural.

7.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Análisis Histórico De La Urbanización En México	1.1 Las ciudades en México en el siglo XIX y XX. 1.2 Políticas de centralización y descentralización. 1.3 El proceso de urbanización en el país.
2	Introducción A Las Técnicas De Planificación	2.1 Antecedentes y las teorías de la planificación 2.2 Planificación; objetivos y alcances. 2.3 Variables que definen la planificación.
3	Teorías de planificación urbana	3.1 Fundamentos legales 3.2 Diagnostico asistemático de geografía urbana. 3.2.1 Integración del diagnostico 3.2.2 Síntesis del diagnostico
4	La Planificación Urbano-Regional	4.1 El proceso de planificación. 4.2 Concepto de plan de desarrollo urbano 4.3 Planos de planificación 4.4 Configuración de la imagen 4.4.1 Equipamiento 4.4.2 Accesibilidad 4.4.3 Conectividad 4.5 Zonificación
5	El Proceso De Planificación Y El Medio Ambiente	5.1 Crisis ambiental. 5.2 Planeación de obra 5.3 Asentamientos humanos y medio ambiente.

8.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El docente debe:

Ser conocedor y con experiencia en el desarrollo de infraestructura urbana, conocer su origen y desarrollo histórico, para considerar este conocimiento al abordar los temas.

Desarrollar la capacidad para coordinar y trabajar en equipo; orientar el trabajo del estudiante y potenciar en él la autonomía, el trabajo cooperativo y la toma de decisiones.

Mostrar flexibilidad en el seguimiento del proceso formativo y propiciar la interacción entre los estudiantes.

Tomar en cuenta el conocimiento de los estudiantes como punto de partida y como obstáculo para la construcción de nuevos conocimientos.

Propiciar actividades de aprendizaje significativo. Ante la ejecución de varias actividades tanto en el aula como en la parte práctica (en campo).

Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes. Ejemplo: buscar y exponer en clase las definiciones de términos urbanísticos para su comprensión.

Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración de y entre los estudiantes. Ejemplo: en clase formar grupos de discusión y en campo formar equipos para hacer los censos y encuestas para obtener información y desarrollar ejercicios reales.

Observar y analizar las diferentes problemáticas que se presenten en cada una de las prácticas, donde el alumno adquirirá las habilidades que requiere para su desempeño profesional.

Relacionar los contenidos de esta asignatura con las demás del plan de estudios a las que se da soporte para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante.

Propiciar el desarrollo de actividades intelectuales inducción-deducción y análisis, síntesis, que encaminen hacia la investigación.

Desarrollar actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos, fórmulas, métodos, etc. que se van aprendiendo en el desarrollo de la asignatura.

Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas, para su análisis y solución.

Cuando los temas lo requieran, utilizar medios audiovisuales para una mejor comprensión del estudiante.

Propiciar el uso de las nuevas tecnologías en el desarrollo de la asignatura (internet, medios digitales para la proyección de videos entre otros).

Proporcionar contexto y ejemplos de la vida real al alumno para desarrollar y remarcar su aprendizaje. Ayudar al alumno a desenvolverse en un ambiente de crecimiento social y constante cambio urbanístico de la región.

9.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación debe ser continua (teórico-práctico) y formativa, por lo que se debe considerar el desempeño de cada una de las actividades de aprendizaje, haciendo especial énfasis en: Información obtenida durante las investigaciones solicitadas.

- Sesiones grupales.
- Prácticas en campo.
- Exámenes escritos para comprobar el manejo de conceptos prácticos y teóricos.
- Reportes de encuestas y búsqueda de datos.
- Manejo de programas de cómputo.
- Elaboración de planos.
- Desarrollo de planes de acción y corrección.

10.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad I. Análisis Histórico de la Urbanización en México

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Conocer los antecedentes históricos del crecimiento de las principales ciudades de la República Mexicana.	Investigación bibliográfica y fuentes de referencia en actividades económicas y culturales de las principales ciudades en México. Comprender los antecedentes que motivaron a un tipo de desarrollo urbano en las ciudades en México.	3,4,5,6,15

Unidad II: Introducción a las Técnicas de Planificación

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Comprender las maneras en que se desarrolla una planificación con aceptación y acierto	Desarrollar ejercicios en donde se apliquen las técnicas para una planificación, Identificar las variables que rigen una planificación. Elaborar instrumentos de selección para el desarrollo de la planificación.	1,2,3,4,5,6,7,8 9,13,14

UNIDAD III: Teorías de planificación urbana

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Comprenderá la importancia del conocer las leyes y reglamentos que rigen la organización social.	Leer las referencias legales e instrumentos que en la actualidad ayudan a la planificación urbana. Comparar en grupos de trabajo la interpretación de los reglamentos e instrumentos para la planificación urbana.	1,2,3,6,9,13

UNIDAD IV: La Planificación Urbano-Regional

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
--------------------	----------------------------	------------------------

Identificar los factores que regionalmente influyen en el desarrollo urbano.	Determinar los factores económicos, culturales y sociales que influyen y determinan el crecimiento urbano. Implementar una planificación considerando la información de la región con proyección a corto, mediano y largo plazo.	1,2,3,4,5,6,7,8 13,15
--	--	--------------------------

UNIDAD V: El Proceso de Planificación y Medio Ambiente.

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Integrará una planificación urbana siempre con el cuidado y equilibrio del medio ambiente, siendo este sustentable y sostenido.	Desarrollar con base a las condiciones reales de una ciudad la planificación cubriendo los aspectos ambientales. Compara ejercicios identificando aspectos positivos de las propuestas.	1,2,6,7,8, 11,12,13,14

11.- FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Plan Nacional de Desarrollo (vigente).
2. Plan Estatal de Desarrollo (vigente).
3. Historia del Urbanismo en México.
4. La ciudad en el Porfiriato. León y Enrique Craus
5. El Desarrollo de la Ciudad, Ed. Siglo XXI, Jean Francois
6. Metodología de la Investigación, Ed. McGraw Hill, Roberto Sampieri
7. Censo Nacional de Población y Vivienda INEGI
8. Manual de Fotogrametría y Fotointerpretación. INEGI
9. Principios de Macroeconomía 8ª ed. Karl E. Case, Ed. Pearson
10. Comunicación Oral y Escrita 1ª ed. Ma. del Rosario Fonseca Yerena, Ed. Pearson.
11. Enciclopedia Multimedia del Medio Ambiente, ADS Quality, FC Editorial
12. Ciencia Ambiental desarrollo sostenible 2007, G. Tyler Miller Jr. Ed. Cengage Learning
13. Evaluación Social de Proyectos, Ernesto R. Fontaine 12ª ed. Ed. Alfa Omega
14. Ética actual y profesional, Alberto Hernández Vaqueiro, Ed. Thomson
15. Psicología del Mexicano, Díaz – Guerrero, Ed. Trillas
16. Fundamentos de la planificación urbano-regional, Andres E. Miguel, Julio Cesar Torres y Pedro Maldonado, 1º ed. 2011

12.- PRÁCTICAS PROPUESTAS

1. Análisis de fotografías aéreas.
2. Entrevista y encuestas para la obtención de información de campo.
3. Visita a centros de población con diversas actividades económicas.
4. Asistencia a congresos de discusión sobre asentamientos humanos.